

Soirmagazine

M^{lle} NAÂFA NAHLA, PSYCHOLOGUE CLINICIENNE AU SOIRMAGAZINE :

«Offrir des cadeaux, une obsession pour les parents qui risque de dévier l'enseignement de qualité et aboutir à un apprentissage médiocre»

A l'approche des résultats des examens de fin de cycle primaire, moyen et secondaire, les candidats attendent avec impatience la moyenne de réussite qui constitue aujourd'hui le lien privilégié entre l'élève et ses parents. Les élèves rêvent des cadeaux tant promis.

Par Nouredine Guergour

La réussite les rassurent et l'échec les confronte à une tristesse indescriptible et parfois même à un châtiment sévère de la part des parents. C'est pourquoi ces derniers attendent hâtivement ce fameux résultat. Ils sont tellement pressés qu'ils frappent à toutes les portes pour voir à l'avance la moyenne de leurs protégés. Ces attentes pressantes déstabilisent davantage les enfants et provoquent chez eux un état d'angoisse ; cette concurrence déloyale désigne un abus. Finalement, c'est une forme d'égoïsme qui les pousse, malheureusement, à faire des erreurs de comportement.

Il arrive des fois que certains parents entraînent leurs enfants dans cette rivalité démesurée mais c'est à leurs risques et périls, puisqu'il s'agit d'une attitude qui risque d'engendrer différents problèmes d'ordre psychologiques. M^{lle} Naâfa Nahla, psychologue clinicienne exerçant en milieu scolaire, nous éclaire sur le sujet.

Soirmagazine : Offrir un cadeau, quel sens donnez-vous à ce geste ?

M^{lle} Naâfa : C'est un geste qui revêt plusieurs sens. Il peut témoigner d'une volonté d'exprimer un sentiment d'encouragement et de reconnaissance pour quelqu'un qui a accompli merveilleusement une tâche. C'est aussi un moyen de marquer son respect et son amour pour celui à qui on l'offre. Mais ce qu'il faut vraiment savoir, c'est que la valeur symbolique d'un cadeau doit l'emporter sur sa valeur d'usage. Donc il doit être utile.

Justement cette valeur a-t-elle changé aujourd'hui ?

En effet ces derniers temps,

ce geste a été dévié de son sens et a tendance à prendre une autre signification. Les gens utilisent cette action pour faire un chantage, c'est une attitude qui déstabilise les enfants. Aujourd'hui, c'est devenu une forme de concurrence de mauvaise foi entre les parents d'élèves. Certains expriment une ferme volonté d'offrir des cadeaux à des prix excessivement chers et inaccessibles et qui sont au-dessus de leurs moyens. Donc, de nos jours, les gens négligent l'art d'offrir qui compte beaucoup.

Certains parents croient bien faire en promettant des cadeaux, parfois très chers, en cas de réussite à l'examen, pensez-vous que ce geste soit bénéfique ?

Cela dépend de la façon dont on conçoit la chose, si

exemple les cadeaux achetés à des prix exorbitants et qui n'ont aucune utilité pour le développement des connaissances des enfants.

Bien qu'elle encourage les candidats à faire davantage d'efforts pour réaliser de bons résultats, cette action risque de les pousser à chercher la bonne note quel que soit le prix ou la manière, plutôt que d'acquérir le savoir, sus-

le reste de son cursus, pourquoi pas, mais attention ça peut entrer dans le cadre d'une concurrence déloyale, on a vu des parents aisés qui offrent des cadeaux excessivement coûteux, des ordinateurs et des téléphones portables, des appareils photos numériques, des PlayStations ! mais parfois il serait préférable de penser à offrir des choses plus utiles, surtout si

blème est plus compliqué en cas d'échec, la sévérité des sanctions dépend de la nature et du niveau d'instruction des parents, les réprimandes et les sanctions seront parfois bénéfiques, surtout si elles sont indulgentes.

Quels conseils donneriez-vous aux parents concernant ce sujet ?

Les promesses de cadeaux en cas de réussite à l'examen se généralise, du fait que tout le monde accorde une grande importance à l'évaluation scolaire qui privilégie la note et la moyenne générale, donc il est tout à fait normal et compréhensible que les enfants cherchent à tout prix la bonne note. A mon avis, il s'agit là d'une obsession de la part des parents, qui risque de dévier l'enseignement de qualité et aboutir à un apprentissage médiocre.

Et je trouve que le système d'évaluation doit impérativement obéir à des règles bien définies. Je veux dire que le fait d'attacher beaucoup d'importance à l'évaluation formative cela peut aboutir à la régulation et à l'équilibre des apprentissages. Donc ça ne sert à rien d'utiliser n'importe quel moyen pour inciter l'élève à avoir une bonne note.

Je fais allusion aux promesses de cadeaux, qui peuvent engendrer de graves problèmes surtout si elles ne sont pas tenues. Il faut donc faire très attention. ■



Photos : DR



c'est pour récompenser et encourager davantage l'enfant pour tous les efforts fournis durant l'année, ça peut marcher, mais à condition que ce soit en fonction des moyens des parents, parce qu'il y a certains qui n'ont pas la possibilité de le faire. Je tiens également à dénoncer certains abus ; comme par

ceptible de leur ouvrir la voie pour d'autres succès.

Les cadeaux et les sanctions sont généralement en fonction des valeurs des notes obtenues à l'examen final. Que pouvez-vous nous dire sur cette attitude ?

Au risque de me répéter, si ça peut motiver l'enfant pour

on a les moyens, comme les voyages à l'étranger ou les encyclopédies.

Personnellement, j'ai vu des parents aux revenus très limités qui recourent à l'encouragement verbal, ou à des cadeaux symboliques que leurs protégés acceptent avec la plus grande joie. C'est vraiment formidable. Mais le pro-