

Soirmagazine

NADIA CHAÏD, PSYCHOLOGUE SCOLAIRE, AU SOIRMAGAZINE :

## «Il ne faut pas confondre école buissonnière et phobie scolaire»

Dans cet entretien, notre psychologue scolaire explique la notion d'école buissonnière, et à partir de quand la sonnette d'alarme doit être tirée. Les questions relatives à ce sujet y sont traitées.

**Soirmagazine : Quand peut-on dire que l'enfant fait l'école buissonnière ?**

**Nadia Chaïd :** Le comportement habituel d'un enfant qui fait l'école buissonnière consiste à partir le matin à l'école, à l'heure normale, à se diriger vers l'école, mais arrivé à la porte, il rebrousse chemin.

Parfois, il passe sa journée à déambuler et revient chez lui à l'heure comme s'il revenait de l'école. Ce comportement est répétitif. C'est à ce moment-là que l'établissement scolaire doit intervenir pour signaler l'absence de l'enfant en question. Sinon, les parents ne se rendront pas compte de cette situation.

On peut dire que l'école buissonnière peut être le signe d'un malaise ou d'une souffrance de l'élève liée à plusieurs causes. Cela dit, il ne faut pas confondre l'école buissonnière avec phobie scolaire qui, elle, est l'expression d'une profonde anxiété, d'un sentiment de peur de l'école.

**Quelles sont les causes qui peuvent conduire l'enfant à faire l'école buissonnière ?**

Il y en a plusieurs, et diffèrent d'une situation à une autre, d'un enfant à un autre et d'un environnement familial à un autre.

Dans certains cas, la confrontation à la situation scolaire peut déclencher une angoisse très vive chez certains élèves, surtout la première année de la scolarité de l'enfant.

Ou au contraire, la déscolarisation progressive de l'enfant qui refuse l'école par défi ou désintérêt, l'école buissonnière n'occasionne chez lui ni angoisse ni culpabilité dans son milieu familial généralement peu attentif.

La réussite scolaire est peu valorisée.

On peut trouver aussi l'influence de camarades plus âgés ou des marginaux.

A l'adolescence, le refus de la scolarité s'installe de façon insidieuse, la crainte des examens et la critique à l'égard de la qualité de l'enseignement. Les plaintes concernant les camarades moqueurs ou malveillants ou racket, la crainte de l'échec ou l'absence d'intérêt pour les matières enseignées sont sou-

vent au premier plan. L'école buissonnière s'apparente à un repli qui permet à l'adolescent de ne pas se mesurer aux autres et de fuir. On peut évoquer aussi parmi les causes d'autres facteurs comme ce qu'on pourrait nommer le train de vie de l'élève, c'est-à-dire l'aménagement du travail scolaire.

Cela concerne la vie à la maison, au sein du foyer familial. Il s'agit de l'utilisation de la télévision, le temps de sommeil, l'inscription ou non à un mouvement sportif ou culturel, internet, etc.

La peur d'être réprimandé pour ne pas avoir fait ses devoirs peut aller vers un comportement d'école buissonnière.

**Quels sont les signes par lesquels les parents peuvent suspecter un comportement d'école buissonnière ?**

Cela est très difficile de se rendre compte que son enfant fait l'école buissonnière. Cependant, lorsque l'enfant n'exprime pas clairement son refus d'aller à l'école, il peut simuler certains maux. Il peut par

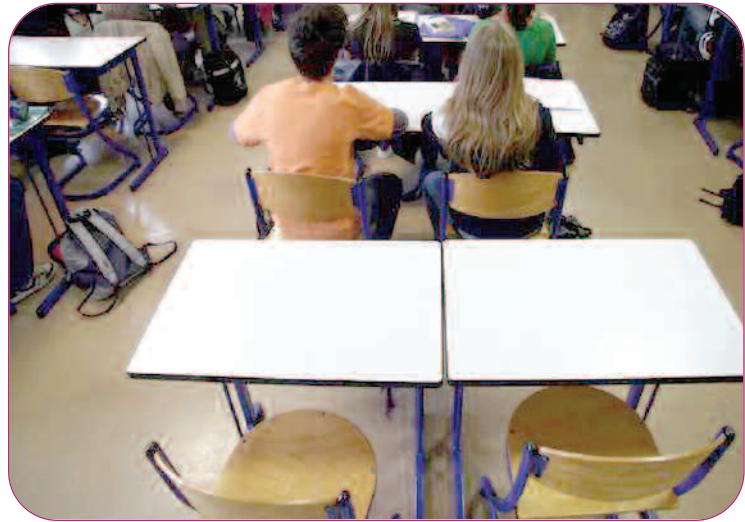


Photo : DR

exemple se plaindre de maux de tête ou de ventre, voire de nausées.

Il faut signaler que les enfants de nature timide et émotive qui ont une faible estime de soi sont plus touchés par ce phénomène.

**Quel est le rôle de la famille et de l'environnement face à ce phénomène ?**

L'enfant a besoin d'être écouté et entendu dans sa difficulté, il faut l'encourager à aller à l'école, valoriser l'apprentissage et le système scolaire afin que l'enfant ne se replie pas sur lui-même et lui donner l'opportunité de se sociabiliser. Si le problème de l'école buissonnière réside au niveau de l'établissement, il est recommandé d'impliquer davantage l'école. Apprendre à l'enfant à gérer certaines situations difficiles peut éviter la déscolarisation.

L'état d'absence dans les établissements montre que beaucoup

Par Sarah Raymouche

d'élèves sèchent les cours durant leur scolarité, surtout au collège et au lycée. L'absence lorsqu'elle n'est pas justifiée par un retard, une maladie ou toute autre circonstance atténuante, cela veut dire que l'élève courbe les cours. L'élève n'a pas forcément de mauvaises intentions, mais il est indispensable de réfléchir avec lui à ses motivations et essayer d'y remédier en cherchant les bonnes solutions qui satisferont l'enfant.

Car l'école buissonnière peut ouvrir les portes de la délinquance, masquer des problèmes psychologiques plus graves, comme la phobie scolaire. Bref, quelle que soit la méthode d'éducation des parents, il est impératif de tenir compte des causes qui mènent l'élève à faire l'école buissonnière. ■