

Soirmagazine

NADIA C., PSYCHOLOGUE SCOLAIRE, AU SOIRMAGAZINE :

# «Organiser une journée portes ouvertes pour imprégner l'enfant du milieu scolaire»

Comment faire pour que la première journée scolaire soit le bon démarrage d'une nouvelle vie ? Comment aider son enfant à faire une belle rentrée scolaire ? Comment s'organiser et affronter ce jour tant attendu et redouté à la fois ? A travers cette interview, Nadia C., psychologue scolaire, livre des conseils aux parents.

Par Sarah Raymouche

**Soirmagazine : A partir de quand faut-il préparer son enfant à la rentrée scolaire ?**

**Nadia C. :** A mon avis, avant d'évoquer la préparation de l'enfant à la rentrée scolaire, il faut d'abord le familiariser avec la notion de l'école tout court. Il faut faire comprendre à l'enfant ce qu'est l'école en tant qu'établissement scolaire. En d'autres termes, lui faire admettre que c'est le lieu, par excellence, où il va acquérir le savoir qui est pour lui : lire, écrire et calculer. Et cela petit à petit, dès l'âge de 4 ans, si les parents envisagent d'inscrire leurs enfants pour le préscolaire. Ou bien, à l'âge de cinq ans, si l'enfant

sens où il va apprendre beaucoup de choses comme l'ont fait ses frères et sœurs, sa mère et son père. Pour ce qui est de la rentrée scolaire, le jour J, il est préférable que la préparation ne soit pas le jour même ou la veille pour ne pas mettre l'enfant devant le fait accompli.

Il ne faut pas oublier que la transition subite du foyer vers l'école peut être traumatisante pour l'enfant. C'est pourquoi, il faut que la préparation pour la rentrée scolaire se fasse un peu plus tôt, par exemple durant la période des achats des articles scolaires, comme l'acquisition du tablier, cartable et autres.

Et si les parents associent l'enfant à ses achats, il se sentira impliqué, concerné et en même temps encouragé. Son association dans cette activité va l'aider à oublier «le caractère obligatoire» de cette journée. Sur un autre registre, il faut que les parents arrivent à faire comprendre à l'enfant qu'ils lui portent toujours le même amour et que partir à l'école ne veut pas dire l'abandonner mais que c'est une étape pour tous les enfants qui grandissent et qui ont son âge.

**Comment évoquer à son enfant la rentrée scolaire ?**

Il faut que l'enfant sente que la journée de la rentrée est différente des autres jours. Il faut qu'il voie cela dans le comportement des parents, dans la façon de parler de l'école en lui donnant une idée de ce qui va se passer durant la journée. Il faut lui expliquer qu'il va faire connaissance avec son enseignant, la personne qui va être avec lui durant toute l'année scolaire et qui va lui apprendre la lecture et l'écriture. Ceci d'une part. D'autre part, il est indispensable de lui dire qu'il y aura beaucoup d'enfants avec lui et qu'il se fera beaucoup d'amis.

**Quel est le rythme à adopter pour le premier jour de la rentrée scolaire ?**

Il est préférable d'adopter les bonnes habitudes dès le premier jour : se lever tôt le matin, prendre un bon petit-déjeuner, prendre ses affaires qu'il a préparées la veille avec ses parents et partir vers l'école toujours accompagné. L'enfant a besoin de réaliser

que ce sera son rythme quotidien dorénavant. Il faut qu'il accepte l'idée que ce sera tous les jours ainsi.

**Comment réagir devant les pleurs de l'enfant ?**

Les pleurs de l'enfant, le jour de la rentrée, sont synonymes généralement d'une peur due peut-être à un sentiment d'abandon, surtout pour les enfants qui sont trop attachés à leur mère.

La deuxième option est que l'enfant n'a pas été préparé ou assez préparé à cette rentrée scolaire. Dans ce cas, il faut essayer de le mettre en confiance. Il faut comprendre ce qu'il lui fait peur. Et là, l'enseignant peut aider à rassurer l'enfant en lui expliquant toutes les activités qu'il va faire en sa compagnie et avec les autres enfants.

L'enseignant peut lui présenter ce que d'autres enfants ont pu accomplir avec leurs activités : dessin, travaux manuels et autres. Ce qui est important est de le laisser s'exprimer pour comprendre et saisir la cause de ses appréhensions et de ses peurs.

**Comment les parents doivent-ils réagir après la première journée ?**

Après la première journée, vient généralement l'étape de l'écoute. Après cette première expérience, l'enfant a besoin de raconter ce qu'il a vécu, ce qu'il a entendu, ce qu'il a fait. Les parents doivent être attentifs. Il faut lui donner un peu de temps et s'intéresser à ce qu'il raconte. Pour lui, il est important qu'on lui dise qu'on est fiers de lui et qu'il a réussi à franchir cette importante étape.

**Quelle est la relation à instaurer entre les parents et l'encadrement pédagogique ?**

Pour ce qui est de l'encadrement pédagogique dans un établissement scolaire, et peu importe le palier, il relève des enseignants seuls, en coordination bien sûr avec le chef d'établissement.

Les parents peuvent s'organiser en association afin qu'il y ait une relation ou un lien entre le staff pédagogique pour s'informer du déroulement de la scolarité des enfants et aider peut-être à résoudre les problèmes qu'il y a dans l'établissement.

**Un dernier mot...**

Je propose, pour que cette journée soit une journée bénéfique à l'enfant et ses parents, l'organisation d'une journée portes ouvertes sur l'établissement scolaire pour les élèves nouvellement inscrits et leurs parents. Les enfants auront ainsi l'opportunité de connaître l'école, de discuter avec les enseignants, de faire une visite de la classe et permettre aux parents de s'informer. Cela permettrait de dissiper toutes les appréhensions que pourrait avoir l'enfant et qu'il aura gardé pour lui. ■



Photos : DR



intégrera l'école à six ans. Dans le cas où le futur élève a un frère ou une sœur déjà scolarisé, les parents peuvent se faire aider par eux en les encourageant à partager leurs expériences. Ils peuvent expliquer ce qu'ils font à l'école et surtout présenter les personnes qu'ils ont côtoyées au sein de l'école : professeur et autres camarades. Les parents doivent faire comprendre que le futur élève ne sera pas seul et qu'il aura beaucoup de gens autour de lui, à la seule différence qu'il n'y aura pas avec lui sa maman et son papa comme d'habitude.

Il faut, également, arriver avec l'enfant à faire accepter l'idée que l'école n'est pas le foyer familial mais que c'est un lieu différent et agréable dans le

